
А. Г. Абрамов, А. В. Сигалов, А. В. Юрков

Конкурс интернет-ресурсов
«ИТ-образование в Рунете»:
опыт организации и результаты

•
Аннотация

Всероссийский конкурс образовательных интернет-ресурсов «ИТ-образование в Рунете» был проведен Государственным научно-исследовательским институтом информационных технологий и телекоммуникаций (ГНИИ ИТТ «Информика») на федеральном портале по информационно-коммуникационным технологиям в образовании в 2005 году. В статье рассматриваются цели конкурса, правила и методика проведения, особенности организации; приводятся характеристика конкурсных номинаций, статистические данные об участниках, сведения о номинантах, лауреатах и победителях конкурса; обсуждается ряд общих вопросов проведения и информационной поддержки конкурсов образовательных ресурсов на интернет-порталах.

ВВЕДЕНИЕ

Всероссийский конкурс образовательных интернет-ресурсов «ИТ-образование в Рунете» — это проект, реализованный Государственным научно-исследовательским институтом информационных технологий и телекоммуникаций (ГНИИ ИТТ «Информика») в конце 2004 — первой половине 2005 года. Конкурс проводился на специализированном портале по информационно-коммуникационным технологиям в образовании (портал «ИКТ в образовании», www.ict.edu.ru, именуемый далее для краткости «ИКТ-портал»).

Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» входит в систему федеральных образо-

вательных интернет-порталов, созданную в рамках федеральной целевой программы «Развитие единой образовательной информационной среды (2001—2005 годы)» [1]. Основная цель портала — обеспечение комплексной информационной поддержки образования в области современных информационных и телекоммуникационных технологий и деятельности по применению ИКТ в сфере образования [2]. Портал предоставляет доступ к систематизированным информационным ресурсам учебного, учебно-методического, научно-практического и справочного характера, размещенным как на самом портале (первичные ресурсы), так и на других порталах и сайтах (вторичные ресурсы, представленные на ИКТ-портале метаописаниями).

Информационно-функциональная структура ИКТ-портала включает следующие разделы:

Новости: ежедневно пополняемая лента новостей, включающая официальные новости, объявления о конкурсах и грантах, анонсы конференций, семинаров и выставок, материалы о новых технологиях, новости портала.

Электронная библиотека: метаописания (электронный каталог) и полные тексты учебных, учебно-методических, аналитических и справочных материалов с открытым доступом. По состоянию на июнь 2005 года в библиотеке размещено около 1500 публикаций, в числе которых — монографии, учебные и учебно-методические пособия, курсы лекций, сборники трудов вузов и конференций, статьи, обзоры, авторефераты диссертаций.

Книги и компакт-диски: электронный каталог печатных и электронных изданий на компакт-дисках по информационным технологиям, выпущенных российскими издательствами. Каталог включает более 3200 метаописаний изданий с полными выходными данными, аннотациями и изображениями обложек книг.

Интернет-ресурсы: аннотированный каталог, содержащий метаописания и ссылки на расположенные на других порталах и сайтах ресурсы по ИКТ, которые могут быть использованы в образовательных целях (около 4500 метаописаний ресурсов).

Организации: справочная база данных по организациям и их подразделениям, работающим в области обучения информационно-коммуникационным технологиям и информатизации сферы образования (университеты, факультеты и кафедры вузов, научно-исследовательские институты, ЦНИТ, учебные центры, другие специализированные

организации по профилю портала). База данных включает более 1400 записей.

Персоналии: справочная база данных по научно-педагогическим кадрам и другим специалистам в области ИКТ, деятельность которых связана с профилем портала. Представлены сведения более чем о 3100 специалистах.

Конференции: материалы конференций по вопросам использования ИКТ в научно-образовательной сфере и обучения в области ИКТ (тезисы докладов, полные тексты и иллюстративные материалы к докладам, сведения о докладчиках). В базе представлено более 35 международных и всероссийских конференций, а количество материалов докладов превышает 7500. Имеется подраздел «Афиша конференций» — календарь предстоящих конференций, семинаров, выставок по тематике портала с возможностью поиска в полной базе данных, включающей архив прошедших мероприятий.

Индивидуальные для каждого раздела ИКТ-портала средства навигации и возможности контекстно-атрибутивного поиска позволяют посетителям эффективно и оперативно находить интересующие информационные материалы, представленные на портале. Посетители также могут воспользоваться глобальным контекстным поиском по всем либо избранным областям информационного пространства портала. На портале функционируют традиционные интерактивные сервисы (опросы, списки, рассылки, форумы), служащие средством для общения и совместной работы профессионального сообщества, вовлеченного в образовательный процесс в области ИКТ.

Проведение на ИКТ-портале конкурса образовательных интернет-ресурсов, связанных с тематикой портала, было включено в план работ по развитию портала в 2004 году (государственный контракт №850 от 13 мая 2004 г.). При этом учитывался опыт Всероссийского конкурса интернет-ресурсов «Образование в Рунете», организованного в конце 2002 года при поддержке Института «Открытое общество» (Фонд Сороса).

Конкурс, проведенный на информационно-образовательном портале «Auditorium.ru», имел широкую тематику и охватывал все сферы образования и предметные области (номинации: высшее образование, общее среднее образование, естественные науки, социально-гуманитарные науки, управление образованием, образовательная пресса и др.). Тематика конкурса «ИТ-образование в Рунете» была ограни-

чена сферой образования в области информационно-коммуникационных технологий и применения ИКТ в образовательном процессе.

Основные цели конкурса:

- выявление и популяризация лучших образовательных ресурсов российского Интернета, способствующих развитию отечественного образования в области информационно-коммуникационных технологий и применению ИКТ в сфере образования;
- стимулирование и поддержка деятельности профессиональных коллективов и образовательных интернет-сообществ, работающих в сфере информатизации образования и ИТ-образования.

Кроме того, на конкурсе решались и более частные задачи, связанные с развитием ИКТ-портала:

- широкое информирование российской научно-педагогической общественности о портале, его функциях и информационном наполнении (PR-продвижение проекта);
- пополнение каталога интернет-ресурсов портала за счет заявленных на конкурс ресурсов;
- пополнение баз данных «Организации» и «Персоналии» сведениями, полученными при регистрации заявок на конкурс и при общении по электронной почте с участниками конкурса (сведения об авторах ресурсов, факультетах, кафедрах и лабораториях, в которых выполнялись проекты);
- вовлечение участников конкурса в коллективную работу по информационному наполнению ИКТ-портала (размещение публикаций в электронной библиотеке портала, регистрация ресурсов в каталоге, участие в дискуссиях, предоставление информации для новостного раздела).

Для проведения конкурса были сформированы оргкомитет и жюри, в которые вошли авторитетные деятели в области образования и информационных технологий, профессионально информированные о состоянии и тенденциях развития образовательных ресурсов в российском сегменте сети Интернет. Для приема заявок и их рассмотрения в составе оргкомитета была создана экспертная комиссия, определявшая соответствие поданных заявок условиям конкурса.

Для технического обеспечения проведения конкурса на ИКТ-портале был разработан специализированный программный модуль, реализующий функции сбора и регистрации заявок на участие в конкурсе, организации работы экспертной комиссии и жюри конкурса, освещения хода конкурса и его результатов.

Конкурс проводился по девяти следующим номинациям:

1. Профессиональное образование.

Сайты высших и средних специальных учебных заведений и их подразделений (факультеты, кафедры, лаборатории, учебные центры), содержащие наряду с информацией об учебной и научной деятельности свободно распространяемые учебно-методические материалы по тематике ИКТ (учебные планы, программы дисциплин, учебно-методические пособия, электронные учебники, виртуальные лабораторные практикумы, тестовые задания и др.).

2. Общее образование.

Сайты учреждений общего среднего, начального профессионального и дополнительного образования для детей, содержащие наряду с информацией об образовательной деятельности ресурсы для поддержки учебного процесса и воспитательной работы с применением ИКТ.

3. Информатизация образования в регионах.

Сайты, предоставляющие комплексную информацию о развитии образования и применении ИКТ в образовательной сфере в регионе или городе, включая сведения об образовательных учреждениях, официальную информацию органов управления образованием, новости сферы образования, каталоги региональных образовательных ресурсов и отдельные образовательные ресурсы.

4. Образовательные проекты.

Интернет-проекты, реализуемые для информационно-методической поддержки ИТ-образования и применения ИКТ в образовании, формирования и поддержки открытых образовательных сообществ, содержащие коллекции свободно распространяемых учебно-методических материалов, каталоги образовательных ресурсов, форумы, телеконференции, специализированные рассылки и т.д.

5. Электронные учебники в Интернете.

Размещенные в Интернете и предполагающие интерактивное взаимодействие с обучаемым образовательные ресурсы (обучающие системы) по ИТ-дисциплинам и их разделам, включающие учебные и учебно-методические материалы, задания и тесты для контроля знаний, справочные пособия и т.д.

6. Виртуальные учебно-методические комплексы.

Размещенные в Интернете ресурсы для учебно-методической поддержки преподавания ИТ-дисциплины или группы дисциплин: учебные пособия, учебно-методические разработки для преподавателей, подборки учебно-методических материалов, тематические коллекции ссылок на интернет-ресурсы, обзоры и т.д.

7. Электронные библиотеки.

Коллекции полнотекстовых электронных публикаций научно-образовательного характера по тематике ИКТ со свободным доступом, имеющие средства навигации и поиска информации. Не принимались к участию в данной номинации электронные каталоги без доступа к полнотекстовым материалам, интернет-версии журналов или тематических сборников, специализированные базы данных документов узкой тематической направленности.

8. Системы открытого (дистанционного) образования.

Системы, предоставляющие доступ к учебным материалам по тематике ИКТ, структурированным в виде курсов дистанционного обучения, и включающие средства управления процессом обучения и контроля усвоения знаний.

9. Образовательные издания в Интернете.

Сайты со свободно распространяемыми электронными версиями образовательных журналов и других периодических изданий, включая электронные издания, по тематике ИТ-образования и применения ИКТ в образовании.

Порядок проведения конкурса подробно описан в положении о конкурсе (далее — Положение), доступном на ИКТ-портале по адресу <http://ict.edu.ru/konkurs>.

В соответствии с Положением на конкурс мог быть представлен любой ресурс (сайт или его часть), информация на котором соответствует описаниям номинаций, не противоречит российскому законодательству и доступна для оценивания в период проведения конкурса. Следует подчеркнуть, что правом выдвинуть ресурс на конкурс обладал любой посетитель ИКТ-портала, а не только создатель или владелец ресурса. В случаях, когда ресурсы выдвигались не их авторами, оргкомитет конкурса обращался к авторам с просьбой подтвердить согласие на участие в конкурсе (во всех случаях такое согласие было дано).

Для выдвижения ресурса необходимо было заполнить электронную форму, расположенную на странице конкурса на ИКТ-портале. В заявке должны были быть приведены

название ресурса, выбранная номинация, аннотация, сведения об авторах и правообладателях, URL-ресурсы, адрес электронной почты для обратной связи, регион (необязательный параметр). Экспертная комиссия была вправе отредактировать предложенное заявителем описание ресурса с целью более адекватного отражения содержания ресурса применительно к выбранной номинации (изменения согласовывались с заявителем). Один ресурс мог быть представлен по нескольким номинациям, но в таких случаях для каждой номинации заполнялась отдельная заявка с аннотацией, соответствующей специфике данной номинации.

Решение о приеме заявки для участия в конкурсе принимала экспертная комиссия на этапе предварительного отбора. Информация о принятых на конкурс ресурсах публиковалась на сайте конкурса в открытой базе данных, содержащей все сведения заявки. Основной причиной отклонения части поданных заявок было несоответствие содержания ресурсов требованиям номинаций. Кроме того, встречались дублирующие друг друга заявки (ряд популярных ресурсов был независимо выдвинут разными людьми).

Конкурсный отбор заявок проводится в каждой номинации в три этапа.

Качественными критериями, которыми руководствовались эксперты и члены жюри на всех этапах конкурса, являлись:

- информативность и значимость для целей образования;
- удобство для пользователя;
- использование и эффективность современных технологий.

Экспертами оценивались:

- соответствие фактического содержания ресурса заявленному;
- структура и содержание;
- актуальность и обновляемость информации;
- дизайн;
- интерактивность;
- технологические решения;
- общее впечатление.

Задача *первого этапа* состояла в отборе из числа участников номинантов конкурса. На этом этапе конкурса к оцениванию заявок привлекались эксперты из авторитетных организаций образования, управления образованием и информационных технологий, приглашенные оргкомитетом. Отбор осуществлялся на основе оценки экспертами соответ-

ствия заявленных сайтов условиям номинаций и перечисленным критериям. Выставлялись оценки по четырехбалльной шкале (4 — достоин, 3 — скорее достоин, 2 — скорее недостоин, 1 — недостоин номинарования). Оценки выставлялись в онлайн-режиме в закрытой зоне сайта конкурса, в которую экспертам и членам жюри предоставлялся авторизованный доступ. Результаты оценивания усреднялись по количеству проголосовавших по данному ресурсу экспертов.

Первые десять ресурсов, получивших наибольшие средние баллы в своей номинации, становились номинантами и проходили во второй тур конкурса. При этом в число номинантов включались только ресурсы со средним баллом выше 2,5 (максимально возможное значение — 4), поэтому в ряде номинаций количество номинантов оказалось менее 10. В ряде случаев, если средний балл ресурсов, находящихся у «границы отсечения» (10—12-е места), отличался незначительно, принималось решение о расширении списка номинантов.

Второй этап заключался в оценивании номинантов путем ранжирования. Оценивание осуществлялось номинационными комиссиями, которые были созданы по каждой номинации из общего состава жюри конкурса. Члены жюри ранжировали номинантов по местам с первого по последнее в своих номинациях. Затем в каждой номинации определялись по три ресурса, имеющие минимальные суммы мест. Эти номинанты становились лауреатами конкурса и проходили в заключительный, третий тур.

Третий этап конкурса — определение победителей в номинациях. На этом этапе каждый член жюри «расставлял на пьедестале» трех лауреатов в каждой номинации. Победители в номинациях определялись по минимальной сумме полученных таким образом мест.

Порядок проведения конкурса представлен на рисунке 1. В скобках указано количество ресурсов на соответствующих этапах конкурса.



Рис. 1. Порядок проведения конкурса «ИТ-образование в Рунете»

Информационная поддержка конкурса на ИКТ-портале включала следующие мероприятия:

- распространение информации о конкурсе;
- сбор заявок в онлайн-режиме;
- ведение общедоступной базы данных принятых заявок;
- организация работы экспертной комиссии и жюри на всех этапах конкурса;
- предоставление промежуточных и окончательных результатов.

Для информационной поддержки конкурса на ИКТ-портале был создан специальный раздел <http://ict.edu.ru/konkurs>, в котором размещалась полная информация о ходе проведения конкурса и его результатах (рис. 2). Соответствующее объявление о проведении конкурса было опубликовано на главной странице портала и в его новостной ленте. Информацию о конкурсе можно было найти также на федеральных порталах, на которых осуществляется импорт новостей с ИКТ-портала, и на ряде других известных порталов и сайтов образовательной направленности.

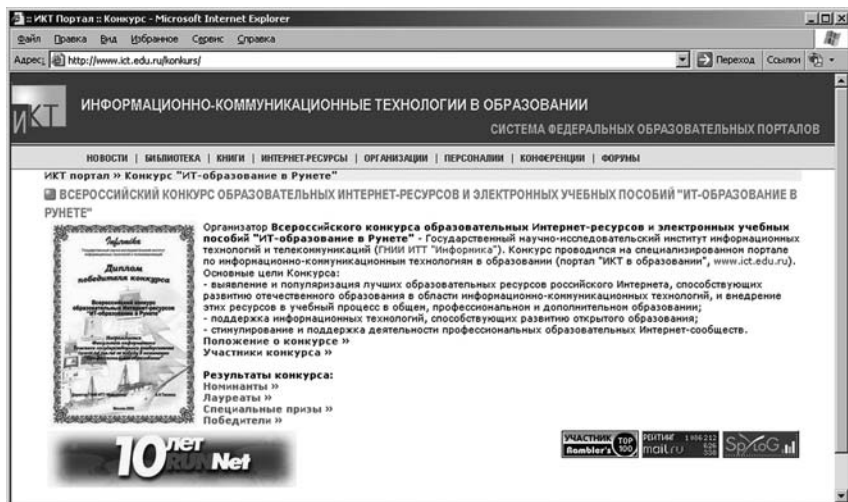


Рис. 2. Главная страница конкурса на портале «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»

Заметно расширить круг участников конкурса позволила проведенная целевая почтовая рассылка с приглашением к участию в конкурсе по контактными адресам электронной почты из весьма представительных баз данных персоналий и организаций ИКТ-портала.

Сбор заявок на конкурс проводился путем заполнения веб-формы (рис. 3) на ИКТ-портале, включающей следующие поля:

- наименование ресурса;
- сведения об авторах, разработчиках, правообладателях;
- контактный e-mail;
- интернет-адрес (URL) ресурса;
- аннотация ресурса;
- конкурсная номинация;
- регион (выбор одного из субъектов Российской Федерации, необязательный параметр).

Поданные заявки вносились в базу данных и поступали на предварительную экспертизу с целью проверки формальной корректности заявки, доступности ресурса и соответствия содержания ресурса требованиям выбранной номинации. При необходимости эксперт имел возможность редактировать аннотацию в целях адекватного описания ресурса, а также переносить заявленный ресурс в другую

ИКТ Портал - Microsoft Internet Explorer

Адрес: http://www.ikt.edu.ru/konkurs/index.php?&conAdmin&con=getForm&conDescId=light&id_res=258

ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

ИКТ портал » Конкурсы » Добавление ресурса

ОПИСАНИЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСА

Название ресурса: Интернет-журнал "Вычислительные методы и программирование. Новые вычислит

Сведения об авторах и разработчиках: Главный редактор - директор Научно-исследовательского вычислительного центра

Контактный e-mail: num-meth@srcs.msu.su

Web-сайт: http://num-meth.srcs.msu.su/

Аннотация: Предназначен для оперативной публикации результатов, полученных отечественными учеными, студентами и аспирантами в области вычислительной математики и ее приложений. Учрежден в 2000 году. Журнал зарегистрирован в

Номинация: 9. Образовательные издания в Интернете

Комментарий:

Статус: Active Регион: Москва

Пользователь создавший запись:	Дата создания:	2005-02-03 14:28:04
Пользователь модифицировавший запись:	Дата последней модификации:	2005-03-22 12:00:38

Отправить

Рис. 3. Форма для подачи заявки и редактирования описания ресурса

номинацию, более соответствующую его тематике. Подобные изменения в обязательном порядке согласовывались с авторами. В случае положительного решения заявке присваивался статус «принята», и данный ресурс становился доступен в открытой базе участников конкурса. Отклоненные заявки сохранялись в базе данных, оставаясь доступными только для пользователей с соответствующими правами (оргкомитет, эксперты, жюри).

На рисунке 4 показан пользовательский интерфейс общедоступной базы данных принятых заявок, рубрицированных по номинациям. Поисковая форма позволяет осуществлять выборку по номинации, контексту в названии и/или аннотации ресурса, региону. В карточке ресурса отображаются все сведения заявки, за исключением служебной информации (примечания эксперта и пр.).

Работа оргкомитета, экспертов и членов жюри в онлайн-режиме была организована с помощью административных интерфейсов. После авторизации в соответствии с назначенными правами становились доступны страницы с формами для выставления оценок ресурсам или их ранжирования (в зависимости от правил оценивания на том или ином этапе конкурса). Оргкомитет имел возможность отслеживать ход оценивания и просматривать предварительные результаты. Динамически форми-

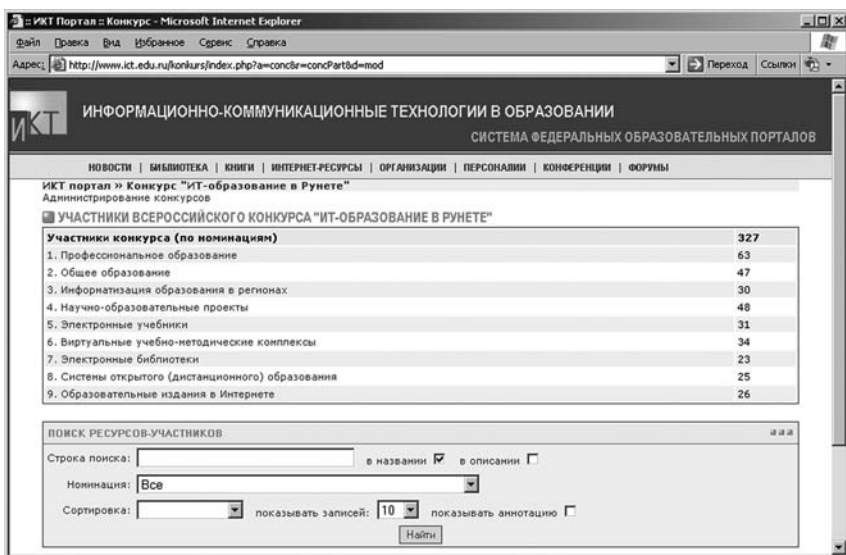


Рис. 4. Каталог участников конкурса с поисковой формой

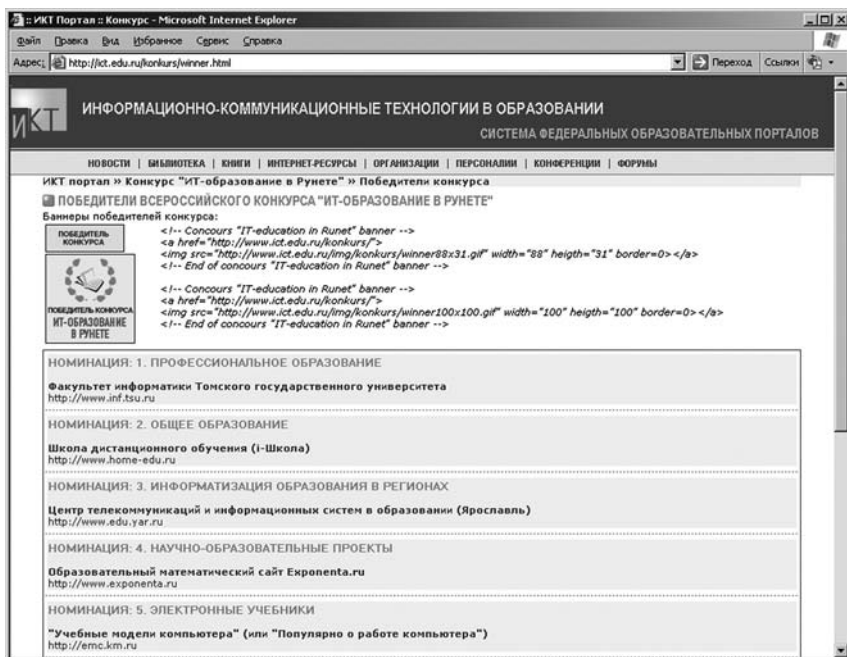


Рис. 5. Страница с информацией о победителях конкурса и предлагаемыми для размещения баннерами

руемые страницы с результатами оценивания становились доступными членам жюри только после завершения процедуры выставления оценок всеми участвовавшими в голосовании.

После завершения каждого из трех этапов конкурса (определение номинантов, лауреатов и победителей) результаты публиковались на сайте в открытом доступе. На рисунке 5 в качестве примера показана страница, на которой наряду со списком победителей находятся баннеры, предлагаемые для размещения на сайтах победителей (gif-файл и html-код).

3

СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ПО СОСТАВУ УЧАСТНИКОВ

Прием заявок был начат в декабре 2004 года и проводился до середины февраля 2005 года. На конкурс поступило около 400 заявок. Следует отметить, что, несмотря на

полностью открытый способ подачи заявок (заполнить web-форму мог любой посетитель ИКТ-портала), практически отсутствовали заявки не по теме конкурса, и уровень «спама» оказался незначительным.

После просмотра заявок экспертами, объединения дублирующих и отсеивания не соответствующих условиям конкурса было зарегистрировано 327 участников. Распределение заявок по номинациям показано на рисунке 6.

В конкурсе приняли участие представители 48 регионов из всех семи федеральных округов Российской Федерации. На рисунке 7 показано распределение принятых заявок по федеральным округам, а на рисунке 8 — по субъектам Российской Федерации.

Анализируя региональную активность при подаче заявок, нельзя не отметить заметную связь этого показателя с присутствием в конкретном регионе активно действующих региональных центров информатизации, центров новых информационных технологий, ресурсных центров, университетских центров Интернета.

Анализ заявок по регионам подтвердил явное лидерство Москвы. Это объясняется в значительной степени большим количеством образовательных ресурсов, созданных в российской столице (они выдвигались не только владельцами сайтов, но и пользователями Интернета из регионов). Наряду со столицей высокую активность проявили

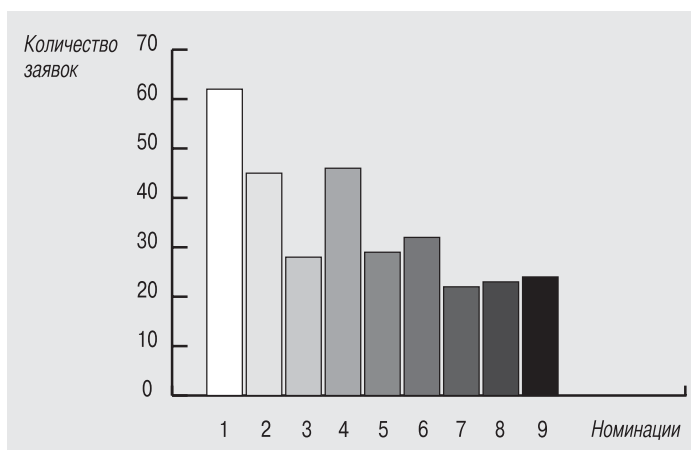


Рис. 6. *Распределение принятых заявок на участие в конкурсе по номинациям*

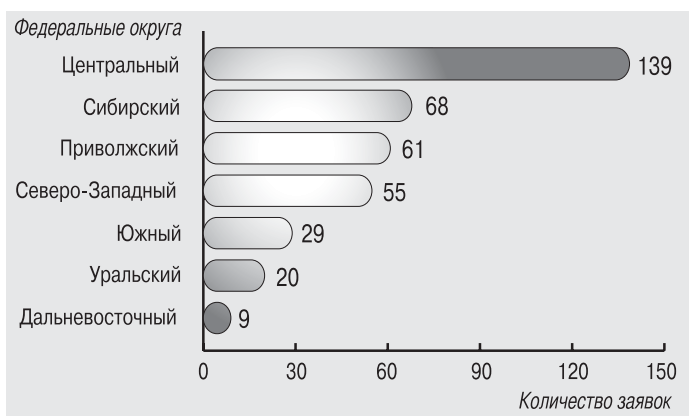


Рис. 7. Распределение принятых заявок на участие в конкурсе по федеральным округам Российской Федерации

Санкт-Петербург, Самарская, Ростовская и Новосибирская области, Республика Карелия, Красноярский край (более 10 заявок). Из десяти регионов пришло от 4 до 10 заявок. Из других российских регионов было подано по 1—3 заявке.

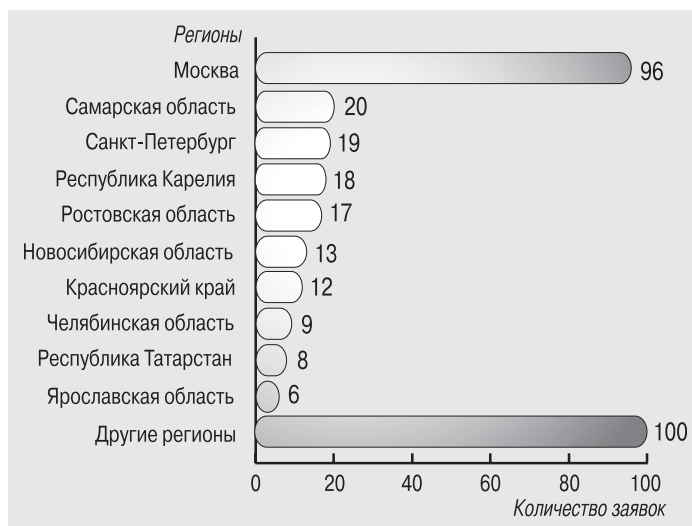


Рис. 8. Распределение принятых заявок на участие в конкурсе по регионам Российской Федерации (всего участвовало 48 субъектов)

Три этапа конкурса проходили в течение двух с половиной месяцев (февраль—апрель), и окончательные результаты были объявлены на ИКТ-портале 4 мая 2005 года.

Ниже приведены результаты конкурса в каждой номинации. Сначала указан победитель в номинации, определившийся в финальном туре, далее — два лауреата (во втором туре выбраны по три лауреата в номинации, один из которых стал победителем), затем все номинанты, прошедшие первый отборочный тур.

Номинация 1. Профессиональное образование

Победитель:

Факультет информатики Томского государственного университета

<http://www.inf.tsu.ru>

Лауреаты:

Кафедра математической теории интеллектуальных систем МГУ им. М. В. Ломоносова

<http://intsys.msu.ru>

Учебно-исследовательская лаборатория «Информационные технологии» Нижегородского государственного университета

<http://www.itlab.unn.ru>

Номинанты:

Институт дистанционного образования Томского государственного университета

<http://www.ido.tsu.ru>

Лаборатория информатики Московского института открытого образования. Сайт «Информатика и информационные технологии»

<http://iit.metodist.ru>

Кафедра «Информатика» Донского государственного технического университета

<http://www.dstu.edu.ru/informatics>

Кафедра информационно-измерительных систем и физической электроники Петрозаводского государственного университета
<http://dfe3300.karelia.ru>

Кафедра «Проектирование и технология производства электронно-вычислительных и телекоммуникационных систем» МГТУ им. Н. Э. Баумана
<http://iu4.bmstu.ru>

Кафедра ЮНЕСКО по новым информационным технологиям Кемеровского государственного университета
<http://unesco.kemsu.ru>

Ростовский-на-Дону государственный колледж связи и информатики
<http://rksi.ru>

Факультет информационных технологий Новосибирского государственного университета
<http://fit.nsu.ru>

Номинация 2. Общее образование

Победитель:

Школа дистанционного обучения «i-Школа» (Москва)
<http://www.home-edu.ru>

Лауреаты:

Негосударственное образовательное учреждение «Роботландия+» — Роботландский университет (г. Переславль-Залесский)
<http://www.botik.ru/~robot>

Самарский лицей информационных технологий
<http://samlit.samara.ru>

Номинанты:

Гимназия № 6 г. Красноярска
<http://gimn6.krsk.info>

Гимназия № 42 г. Барнаула
<http://s42.asu.ru>

Гимназия № 56 г. Томска
<http://schools.tsu.ru/~sch-056>

Интернет-школа «Просвещение.ru» (Москва)
<http://www.internet-school.ru>

Образовательный центр «Школьный университет»
(г. Томск)

<http://www.school.tusur.ru>

Ресурсный центр информационных технологий СЗОУО
Москвы

<http://www.rcsz.ru>

Учебно-научный центр довузовского образования
(Москва). Портал для абитуриентов

<http://abifurcenter.ru>

Физико-математический лицей № 1580 при МГТУ
им. Н. Э. Баумана (Москва)

<http://www.1580.ru>

Центр информационной культуры Кировского района
Санкт-Петербурга

<http://www.emc.spb.ru>

Школа № 550 с углубленным изучением иностранных
языков и информационных технологий (Санкт-Петербург)

<http://school.ort.spb.ru>

Номинация 3. Информатизация образования в регионах

Победитель:

Центр телекоммуникаций и информационных систем
в образовании (г. Ярославль)

<http://www.edu.yar.ru>

Лауреаты:

Новосибирская открытая образовательная сеть (НООС)

<http://www.edu.nsu.ru>

Образование и наука Самарской области. Региональ-
ный портал

<http://www.samara.edu.ru>

Номинанты:

Волгодонский ресурсный центр (Ростовская область,
г. Волгодонск)

<http://www.edu.of.ru/volipc>

Единый образовательный ресурс работников образова-
ния Ленинградской области

<http://portal.loiro.ru>

Ивановский областной учебно-методический центр
информатизации образования

<http://cio.iv.ru>

Информационный портал Управления образования
г. Северодвинска

<http://www.edu.severodvinsk.ru>

Костромской образовательный портал

<http://www.kostroma.edu.ru>

Образовательная медиасеть Северо-Западного образовательного округа Самарской области

<http://medianet.yartel.ru>

Центр информационных технологий и учебного оборудования (ЦИТУО) (Москва)

<http://www.9151394.ru>

Центр развития образования г. Самары

<http://www.edc.samara.ru>

Номинация 4. Научно-образовательные проекты

Победитель:

Образовательный математический сайт Exponenta.ru

<http://www.exponenta.ru>

Лауреаты:

Интернет-проект «СОМ — В помощь учителю» (сетевое объединение методистов)

<http://som.fio.ru>

Проект «Cryptography.Ru»

<http://www.cryptography.ru>

Номинанты:

Библиотека курсов Curricula

<http://www.curricula.ru>

ИнтерГУру. Интернет-государство учителей

<http://www.intergu.ru>

Интернет-проект «Задачи» (Problems.Ru)

<http://www.problems.ru>

Конструктор образовательных сайтов Российского общеобразовательного портала

<http://edu.of.ru>

Образовательные проекты «Кирилла и Мефодия»

<http://edu.km.ru>

Открытый колледж

<http://www.college.ru>

Программа Intel «Обучение для будущего»

<http://www.iteach.ru>

Номинация 5. Электронные учебники

Победитель:

«Учебные модели компьютера» (или «Популярно о работе компьютера»)
<http://emc.km.ru>

Лауреаты:

Дискретная математика: алгоритмы
<http://rain.ifmo.ru/cat>

ЛИНЕАЛ — базовая электронная энциклопедия по линейной алгебре
<http://lineal.guru.ru>

Номинанты:

Виртуальный музей вычислительной техники
<http://museum.iu4.bmstu.ru>

Интерактивный электронный учебник по информатике
<http://www.bsu.edu.ru:8801/projects/inf>

Информатика. Учебник Л. З. Шауцковой
<http://www.kbsu.ru/~book>

Упражнения по SQL
<http://sql-ex.ru>

Учебные материалы лаборатории систем мультимедиа МарГТУ
<http://www.mari-el.ru/mmlab/study.html>

Электронные курсы Российской Интернет-школы информатики и программирования
<http://ips.ifmo.ru>

Номинация 6. Виртуальные учебно-методические комплексы

Победитель:

Материалы лаборатории компьютерной графики и мультимедиа факультета ВМиК МГУ им. М. В. Ломоносова
<http://graphics.cs.msu.su>

Лауреаты:

ИТ-образование в России. Сайт открытого е-консорциума
<http://www.edu-it.ru>

Электронные курсы «Сетевые технологии» и «Сети ЭВМ и телекоммуникации»
<http://dims.karelia.ru/~alexmu>

Номинанты:

Методика преподавания информатики в школе
(Dedinsky school page)
<http://www.axel.nm.ru/prog>

Информационные технологии в образовании. Все об информатике: методика, разработки уроков, программы...
<http://www.rusedu.info>

Научно-образовательный интернет-ресурс НИВЦ МГУ им. М. В. Ломоносова по численному анализу
http://www.srcc.msu.su/num_anal

Образовательный сайт Казиева В. М.
<http://www.kaziev.by.ru>

Сетевой учебно-методический и информационный комплекс «Преподавание в сети Интернет»
<http://www.openet.ru>

Электронный курс «Интернет-технологии»
<http://www.ipm.kstu.ru/it>

Номинация 7. Электронные библиотеки**Победитель:**

Электронная библиотека Московского государственного индустриального университета
<http://www.weblib.ru>

Лауреаты:

Коллекции цифровых образовательных ресурсов Российского общеобразовательного портала
<http://school.edu.ru>

Электронная библиотека открытого инженерного образования по направлению 551100 «Проектирование и технология производства электронно-вычислительных и телекоммуникационных систем»
<http://info.iu4.bmstu.ru>

Номинанты:

CodeNet — все для программиста
<http://www.codenet.ru>

Научная библиотека по графике и обработке изображений
<http://library.graphicon.ru/catalog>

Право и Интернет
<http://www.russianlaw.net>

Номинация 8. Системы открытого (дистанционного) образования

Победитель:

Интернет-Университет Информационных Технологий
(ИНТУИТ.ру)

<http://www.intuit.ru>

Лауреаты:

Интернет-школа «Просвещение.ru»

<http://www.internet-school.ru>

Центр компьютерного обучения при МГТУ им. Н.Э. Бау-
мана

<http://www.specialist.ru>

Номинанты:

E-education — портал интернет-обучения

<http://www.e-education.ru>

Виртуальный университет программы «Обучение и
доступ к Интернет» (IATP)

<http://vle.projectharmony.ru>

Информационно-образовательный портал ЦДО МИЭМ

<http://dlc.miem.edu.ru>

Российский портал открытого образования

<http://www.openet.ru>

Система дистанционного обучения «Прометей»

<http://www.prometeus.ru>

Система дистанционного обучения WebTutor

<http://www.websoft.ru>

Система дистанционного обучения Ростовского-на-
Дону колледжа связи и информатики

<http://do.rksi.ru>

Система дистанционного обучения СПбГУ ИТМО

<http://de.ifmo.ru>

Учебный центр компании «ГиперМетод». Система
eLearning Server

<http://www.elearn.ru>

Номинация 9. Образовательные издания в Интернете

Победитель:

Вопросы Интернет-образования. Электронный журнал

<http://vio.fio.ru>

Лауреаты:

Интернет-журнал «Эйдос»
<http://www.eidos.ru/journal>

Международный журнал «Образовательные технологии и общество»
<http://ifets.ieee.org/russian>

Номинанты:

Интернет-журнал «Вычислительные методы и программирование. Новые вычислительные технологии»
<http://num-meth.srcc.msu.su>

Журнал «Компьютерные инструменты в образовании»
<http://www.ipo.spb.ru/journal>

Журнал e-Learning World — Мир электронного обучения
<http://elw.ru>

Спутниковый образовательный канал
<http://sputnik.mto.ru>

Научный электронный журнал «Электронные библиотеки»
<http://www.elbib.ru>

Специальные призы

Наряду с победителями и лауреатами решением жюри дипломами также были отмечены следующие проекты:

- за концепцию и практическую реализацию дистанционных образовательных технологий для учащихся общеобразовательных учреждений: Интернет-школа «Просвещение.ru» (<http://www.internet-school.ru>);
- за методическую поддержку преподавания информатики и ИКТ в школе: сайт лаборатории информатики МИОО «Информатика и информационные технологии» (<http://iit.metodist.ru>);
- за методическую интернет-поддержку профессионального ИТ-образования: сайт открытого e-консорциума «ИТ-образование в России» (<http://www.edu-it.ru>);
- за новую концепцию образовательного справочно-энциклопедического интернет-ресурса: проект «ЛИНЕАЛ — базовая электронная энциклопедия по линейной алгебре» (<http://lineal.guru.ru>);
- за систему комплексной информационной поддержки поступающих в вузы: портал для абитуриентов «Учебно-научный центр довузовского образования» (<http://abiturcenter.ru>);

- за создание библиотеки мультимедийных ресурсов для общего образования: коллекции цифровых образовательных ресурсов Российского общеобразовательного портала (<http://school.edu.ru>);
- за создание и поддержку распределенной информационно-образовательной среды открытого образования: Российский портал открытого образования (<http://www.openet.ru>);
- за цикл интернет-проектов поддержки образовательной и научной деятельности кафедры: информационно-образовательный портал кафедры ИУ4 МГТУ им. Н. Э. Баумана (<http://iu4.bmstu.ru>).

Для победителей, лауреатов и номинантов конкурса были изготовлены баннеры, которые большинство из награжденных и номинированных участников разместило на первых страницах своих сайтов со ссылками на ИКТ-портал.

Победителям, лауреатам и номинантам, отмеченным специальными призами, были вручены дипломы, подписанные директором ГНИИ ИТТ «Информика» А. Н. Тихоновым (рис. 9). Подведение итогов конкурса с вручением дипломов проводилось в июне 2005 года в Санкт-Петербурге на Всероссийской научно-методической конференции «Телематика-2005» и в Москве на заседании постоянно действующего семинара «Интернет-порталы: содержание и технологии».

5

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Отличающийся представительностью состава и широкой географией участников конкурс «ИТ-образование в Рунете» стал заметным явлением в российском научно-образовательном сегменте Интернета. Информация о конкурсе и его результатах была опубликована в Интернете более чем на 100 популярных сайтах, включая научно-образовательные порталы, порталы крупных университетов, сетевые СМИ, известные интернет-проекты. Об успехе конкурса свидетельствуют также положительные отзывы его участников, посетителей ИКТ-портала, представителей научно-педагогической общественности.

В последние годы в Рунете проводился целый ряд курсов интернет-ресурсов, как региональных, так и общероссийских. Однако в большинстве конкурсов научно-образовательная тематика была представлена одной-двумя номи-



Рис. 9. Диплом победителя конкурса

нациями. В качестве примеров можно привести конкурсы «Национальная интернет-премия» Российской академии Интернета, премия «Интернить» (www.internit.ru), конкурс «Российский Онлайн ТОР (РОТОР)» (<http://www.ezhe.ru/ROTOR>),

«Северо-Западный Интернет-Форум» (www.inforum.spb.ru), региональные конкурсы на базе центров «Федерации Интернет Образования». В таких конкурсах в одной номинации могли соревноваться официальные сайты образовательных учреждений разного уровня, интернет-проекты самой различной тематики, электронные библиотеки и сетевые справочные издания и др., что приводило к очевидным затруднениям в выборе критериев оценки разнородных ресурсов.

Проведенный в 2002 году Всероссийский конкурс «Образование в Рунете» (портал Auditorium.ru) показал, что конкурс интернет-ресурсов, посвященный только образовательной тематике, с номинациями, отражающими содержательную специфику образовательных ресурсов, позволяет привлечь широкий круг участников (более 1200 ресурсов в 10 номинациях) и провести адекватную сравнительную оценку с привлечением профессиональных экспертов.

Рост количества сайтов образовательной направленности и размещаемых на них ресурсов делает возможным и целесообразным проведение, наряду с конкурсами широкой образовательной тематики, специализированных конкурсов интернет-ресурсов, охватывающих конкретные предметные области. Данное соображение подтверждает тот факт, что в 2005 году на специализированный конкурс «ИТ-образование в Рунете» было подано около 400 заявок, что сопоставимо с упомянутым выше «универсальным» конкурсом 2002 года.

Проведение конкурса способствовало расширению аудитории ИКТ-портала, увеличению статистических показателей посещаемости, повышению уровня осведомленности о проекте в научно-образовательной среде. Процесс рассмотрения заявок и общения с участниками конкурса привел к дальнейшему информационному наполнению ИКТ-портала путем включения в каталог и электронную библиотеку новых ресурсов, пополнения справочных баз данных по организациям и персоналиям, вовлечения в круг корреспондентов новых специалистов.

Важным результатом явилась разработанная и апробированная методика проведения конкурса интернет-ресурсов на портале (распространение информации, прием заявок, работа экспертов и жюри), которая показала себя вполне работоспособной и может быть рекомендована к использованию в других проектах.

Представляется, что опыт конкурса «ИТ-образование в Рунете» может быть применим при организации и про-

ведении аналогичных мероприятий по другим предметным областям сферы образования (естественные науки, гуманитарные науки, социально-экономические науки, инженерные дисциплины и др.). При создании и развитии системы федеральных образовательных порталов сформировались профильные редакции, распределенные команды ведущих специалистов, профессионально владеющих вопросами разработки и использования интернет-ресурсов в образовании, группы технологической поддержки. Таким образом, использование федеральных образовательных порталов в качестве площадок для проведения подобных конкурсов интернет-ресурсов позволяет эффективно решить как организационно-технологические, так и содержательные вопросы.

Л и т е р а т у р а

1. *Гридина Е.Г.* Система федеральных образовательных порталов: 3 года в Internet / Е. Г. Гридина, А. Д. Иванников, И. И. Чиннова, А. В. Сигалов // Открытое образование. — 2005. — № 1.

2. *Абрамов А.Г.* Портал «ИКТ в образовании»: опыт двух лет и перспективы / А. Г. Абрамов, М. В. Булгаков, А. Д. Иванников, А. В. Сигалов // ИТ-инновации в образовании: материалы Всерос. науч.-практической конф. (27—30 июня 2005 г.), ПетрГУ. — Петрозаводск, 2005.